Тема. Рюноске Акутагава- майстер японської новели. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі

" Павутинка".

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю письменника; зацікавити ними; допомогти зрозуміти і засвоїти сюжет твору "Павутинка"; розвивати пізнавальну діяльність учнів, образне мислення, творчу уяву; сприяти формуванню кращих людських якостей.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

Курт Вонегутт висвітлив у новелі " Брехня" одну дуже важливу проблему - взаємини батьків і дітей.

1. Дати відповіді на запитання ( письмово).

- Хто автор новели " Брехня"?

- Яка пора року зображена у творі?

- Скільки років було Елі?

- Хто такий Бен?

- На якій машині подорожували герої?

- Хто міг навчатися в Уайтхілльській школі?

- Яка причина пригніченого стану Елі?

- Що Елі зробив з листом, який надійшов від директора?

- Хто вдає із себе людину, що живе за законами?

- Хто така Сільвія?

- З ким зустрівся батько Елі в дорозі?

- Що змусило Елі збрехати?

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Японія-особлива країна, зі своєрідною культурою, світоглядом, віруваннями людей, своїми звичаями та традиціями. І письменники в Японії особливі. Згадайте хайку Мацуо Басьо. Японці дуже схильні до філософських роздумів над сенсом життя, черпають натхнення у спілкуванні та єднанні з природою.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtu.be/EuWPtUNmYDY>

2. Повідомлення учнів про Рюноске Акутаґаву.

3. Ознайомтеся з життям і творчістю Рюноске Акутагави. (Стор. 220-221 7А; 248-250 7Б)

<https://youtu.be/ZoNKlvi5p_Y>

4. Словникова робота

1. Шпиляста гора - гора в пеклі.

2. Річка Сандзунокава - річка, яку грішники після смерті переходили, перш ніж попасти в пекло.

3. Буддизм. Ст. 221.

5. Прочитайте новелу " Павутинка".

- Під час читання заповнити дерево передбачень.

\* Що доброго міг зробити Кандата?

\* Що, по- вашому, зробить Будда?

\* Що зробить Кандата з павутиною?

\* Що, по- вашому відбудеться далі?

\* Чому у Будди посмутніло обличчя?

6. Перегляньте відеоурок

<https://youtube.com/watch?v=kGhKjXZw2qw&feature=share>

7. Повторюємо вивчений матеріал. Е. Шмітт. " Діти Ноя".

Домашнє завдання

\*Стор. 220-223. Уміти розповідати про письменника, знати зміст новели" Павутинка", переказувати, аналізувати, висловлювати свої почуття та враження.

\* Повторити. Дж. Олдріджа. " Останній дюйм".

\* Дати відповіді на запитання ( письмово).

- Хто автор новели " Брехня"?

- Яка пора року зображена у творі?

- Скільки років було Елі?

- Хто такий Бен?

- На якій машині подорожували герої?

- Хто міг навчатися в Уайтхілльській школі?

- Яка причина пригніченого стану Елі?

- Що Елі зробив з листом, який надійшов від директора?

- Хто вдає із себе людину, що живе за законами?

- Хто така Сільвія?

- З ким зустрівся батько Елі в дорозі?

- Що змусило Елі збрехати?